

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Еврейской автономной области

Ленинский муниципальный район

МКОУ СОШ с. Дежнево

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Попова Т.В.
№1 от «23» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

**заместитель директора
по УВР**

Корякина Т.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ветрова О.С.
№178 от «26» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2051976)

Элективного курса «Русский язык»

для обучающихся 10 класса

«Подготовка к ЕГЭ»

с. Дежнево 2024год

Пояснительная записка

1. Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» для 10 класса составлена на основе программы «Русский язык» под редакцией А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой – М: Просвещение, 2018, утвержденной Министерством образования и науки РФ. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает элективные занятия в 10 классе 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

2. Цель элективного курса

- Подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ
- Обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития

Задачи курса:

- 1) обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка за курс 5-10 классов;
- 2) закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
- 3) сформировать умения правильно работать с тестами;
- 4) активизировать внимание обучающихся к собственной письменной речи;
- 5) формировать навыки работы над сочинением
- 6) учить писать сочинения по тексту;
- 7) практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

3. Общая характеристика элективного курса

Учебный предмет «русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Элективный курс как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Данный элективный курс позволяет восполнить пропущенный или забытый материал. Причём все темы занятий носят относительно самостоятельный характер, что позволяет учащимся включаться в работу с любой темы (остальные восполнять на индивидуальных консультациях). Элективный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ. На элективных занятиях предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Этому будут способствовать занятия элективного курса.

4. Описание места элективного курса

Элективный курс русского языка рассчитан на 34 часа. В 11-м классе на изучение курса отводится 1 час в неделю, 34 учебных недели. Из них на проведение

- контрольных работ – 4 часа

5. Ценностные ориентиры содержания элективного курса

Элективный курс рассчитан на учащихся 10-го класса общеобразовательной школы. Он дополняет программу русского языка 5-10 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ЕГЭ. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

Программа курса рассчитана на 34 часа, из них на развитие речи отводится 8 часов, на систематизацию языковых знаний – 26 часов.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

На занятиях курса предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Учащиеся 11 классов недостаточно владеют как теоретическими знаниями, так и практическими навыками, поэтому на занятиях предусмотрено повторение орфографии и пунктуации, кроме этого несколько часов отведено на разбор различных видов ошибок: грамматических, речевых и фактических. Особое внимание уделяется подготовке к ЕГЭ учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование тестирования, изложения (подробного и сжатого) и сочинения.

6. Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ» имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- подготовить учеников к экзамену по русскому языку в формате ЕГЭ: (часть I);
- формировать умение создавать собственный текст о тексте (сочинение уровня C).

7.Содержание тем учебного курса

Основное содержание курса представлено следующими разделами:

Введение – 1ч

Задание 1-й части 22 ч.

Подготовка к сочинению – 8ч

Комплексная подготовка к ЕГЭ -3ч

8.Календарно -тематическое планирование

| Раздел программы | Тема | 34 часа | Дата план | Дата факт |
|--------------------------------|---|---------|-----------|-----------|
| 1. Введение | Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. | 1 | | |
| 2. Задания первой части | Задание 1. Главная информация текста | 1 | | |
| | Задания 2. Средства связи предложений в тексте | 1 | | |
| | Задания 3. Лексическое значение слова | 1 | | |
| | Задания 4. Ударение в слове | 1 | | |
| | Задания 5-6. Паронимы | 1 | | |
| | Задания 7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. | 1 | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|
| | Нормы управления | | | |
| | Задания 8. Правописание корней | 1 | | |
| | Задания 9. Правописание приставок | 1 | | |
| | Задания 10. Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-) | 1 | | |
| | Задания 11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | 1 | | |
| | Задания 12. Правописание НЕ и НИ | 1 | | |
| | Задания 13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов | 1 | | |
| | Задание 14. Правописание Н, НН в разных частях речи | 1 | | |
| | Задания 15. Знаки препинания в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами | 1 | | |
| | Задания 16. Пунктуация в предложениях с обособленными членами | 1 | | |
| | Задания 17. Пунктуация при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения | 1 | | |
| | Задания 18. Пунктуация в сложноподчиненном предложении | 1 | | |
| | Задания 19. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи | 1 | | |
| | Задание 20. Смысловая и композиционная целостность текста | 1 | | |
| | Задания 21. Типы речи | 1 | | |
| | Задания 22. Лексическое значение слова Задания 23. Средства связи предложений в тексте | 1 | | |
| | Задание 24. Средства выразительности | 1 | | |
| 3. Подготовка к сочинению | Постановка проблемы. | 1 | | |
| | Виды комментария к проблеме | 1 | | |
| | Выявление и формулировка авторской позиции. | 1 | | |
| | Способы аргументации собственного мнения. | 1 | | |
| | Композиция сочинения. | 1 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| | Практикум по написанию сочинения. | 3 | | |
| 4.Комплексная подготовка к ЕГЭ | Тренинг в формате ЕГЭ. Коррекция | 3 | | |

9. Планируемые результаты изучения элективного курса русского языка в 10 классе

Ученики должны *иметь представление*

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

| 8.Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечание |
|--|--|
| Программа по русскому языку для 10-11 классов Общеобразовательных учреждений под редакцией А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой, 2018 | В программе определены цели и задачи курса «Русский язык», основное содержание курса, рассмотрены подходы к структурированию материала. |
| Учебники <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык 10-11 класс, под.ред.А.И.Власенков,,Л.М.Рыбченко ва.-М.: Просвещение, 2018 г. • Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь, 10-11 классы / авт.-сост. М.М. Казбек-Казиева. – 2-е изд., переработ.- М.: ВАКО, 2017. • | В учебнике представлен материал, соответствующий программе и позволяющий сформировать систему знаний, необходимых для продолжения изучения математики (или другого предмета, указать), представлена система учебных задач (заданий) на отработку УУД, на развитие логического мышления, и т. п. |
| Рабочие тетради <ul style="list-style-type: none"> • Тестовые задания для подготовки к ЕГЭ Материалы сайта ФИПИ. http://www.fipi.ru/ <ul style="list-style-type: none"> • | Рабочие тетради сориентированы на вычленение и тщательную отработку наиболее существенных элементов содержания учебника. В них содержатся задания, которые обучающиеся должны выполнить в течение учебного года. |

| | |
|---|--|
| <p>Проверочные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> Егорова Г.Т., Ерохина Е.Л. Русский язык. Государственная итоговая аттестация (в новой форме) Практикум 11 класс в комплекте: 15шт (один на парту). <p>* ЕГЭ-2015 . Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2015.</p> | <p>Пособия содержат тесты для самостоятельных и проверочных работ с учетом уровня сложности. Тесты обеспечивают итоговую самопроверку знаний по всем изученным темам.</p> |
| <p>Методические пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> Н.А.Сенина Русский язык подготовка к ЕГЭ-2015 Ростов –на- Дону: Легион, 2014 | <p>В методических пособиях представлены поурочные разработки по курсу «Русский язык». В пособиях даны разъяснения к трудным темам курса, приведены инструктивные карточки для самостоятельной работы, примерные вопросы для проведения бесед. Определен объем домашней работы с указанием заданий.</p> |
| <p>Поурочные разработки</p> <ul style="list-style-type: none"> Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку 11 класс,- М.: ВАКО,2013 | <p>В пособиях представлены разработки уроков и методические рекомендации к ним. Раскрываются методические приемы, обеспечивающие развитие умений принимать учебные цели, следовать им, действовать по плану, контролировать процесс и оценивать результаты своей деятельности.</p> |
| <p>Демонстрационные материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> Памятки (папки) по русскому языку 15 шт Памятки (папки) «Подготовка к ЕГЭ»- 15 шт Орфографический словарь, под.ред. Баранова – 15 шт. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р. И. Аванесова. — М., 1988. Ожегов С. И. Словарь русского языка: Ок. 53 000 слов / Под общ. ред. проф. Л. И. Скворцова. — 24-е изд., испр.. — М.: Оникс, Мир и Образование, 2007. | <p>Таблицы построены в контексте методической системы учебника. Имеют следующие назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-обобщающие; - проблемно-аналитические; - информационно-справочные и другие. |
| <p>Компьютерные и информационно-</p> | <p>Электронные приложения дополняют и</p> |

| | |
|---|---|
| коммуникативные средства <ul style="list-style-type: none">• Презентации к урокам – 30 | обогащают материал учебника мультимедийными объектами, видеоматериалами, справочной информацией, проверочными тестами разных уровней сложности. |
| Технические средства обучения <ul style="list-style-type: none">• Компьютер• Проектор | |