

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с.Дежнево»
(МКОУ СОШ с.Дежнево)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ СОШ с.Дежнево

МКОУ СОШ с.Дежнево

О.С.Ветрова

протокол от 14.04.2024 № 5

14.04.2024

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
МКОУ СОШ с.Дежнево
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Дежнево»
Руководитель	Ветрова Оксана Сергеевна
Адрес организации	679382, с.Дежнево, улица Пограничная, 25
Телефон, факс	8 (426) 63-33-2-01,
Адрес электронной почты	sch_dezhnevo_len@post.eao.ru
Учредитель	Администрация Ленинского муниципального района
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 27.04.2016г № 1073, серия 79ЛО2 № 0000124
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.01.2016 № 647 серия 79АО2 № 0000051; срок действия: до 15 января 2028 года

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.Дежнево (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, Вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Дежнево семьи обучающихся проживают в с. Дежнево и в близлежащих селах: Квашнино, Кирово, Новое.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение учителей предметников «Поиск».
- объединение учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	25
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 113 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, Вариант 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ с.Дежнево разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ с.Дежнево приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 11.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ СОШ с.Дежнево приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ с.Дежнево внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению

уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ с.Дежнево осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ с.Дежнево выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ СОШ с.Дежнево обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
4. Педагоги приняли участие в вебинарах по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС

СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. язык. Обществознание.	7	
Универсальный	Биология. Обществознание		3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 4 (0,9%).

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, Вариант 2) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

2. Вариативные – «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Школьные музеи», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ с.Дежнево организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности «Военно-патриотический клуб "Витязь", кружок «Лидер», спортивный клуб «Патриот», кружок «Казачата», кружок «Орлята России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Приоритетные направления, по которым осуществляется воспитательная работа:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Система мероприятий, направленная на формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.

С целью воспитания у обучающихся чувства гражданственности и ознакомления детей с навыками избирательного права, правами и обязанностями. Педагогами проведены беседы с обучающимися 1-11 классов, Недели правовых знаний.

С целью воспитания у учащихся патриотизма, уважения к Российской армии, содействия гармоническому развитию личности, укреплению здоровья, воспитания нравственных и волевых качеств, культуры поведения, привития устойчивого интереса к физическим упражнениям, традиционно проводится работа клуба «Витязь», «Патриот» проводятся такие мероприятия:

- «Зарница»; смотр - конкурс
- Соревнования по «Футболу»; «Волейболу», «А ну-ка, парни!»
- «День Единения»
- Единый всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Акции «Письмо Неизвестному солдату от благодарного потомка»

- Классные часы по военно- патриотической тематике.
- Конкурс военной песни;
- Экскурсии в школьный краеведческий музей
- «Смотр строя и песни»; смотр - конкурс юнармейских отрядов;
- «Вахта памяти», Бессмертный полк, Митинги к Дню Победы.
- Выставка книг «Великая Отечественная война».

В краеведческом музее школы проходят уроки на краеведческую и патриотическую тему.

Библиотекарем оформляются тематические выставки с обзором книг. Традиционно проводится мероприятия ко Дню Единения», школьный конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства.

Проведена система мероприятий, направленная на формирование представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

В связи с этим классные руководители систематически проводят мероприятия, классные часы, направленные на форм тематические проводятся со встречами с интересными людьми, учат школьников общению со взрослыми.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери. Концертная программа «Машины глаза».

Проведена система мероприятий, направленная на формирование трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Обучающимися оказывается помощь педагогическому коллективу в поддержании порядка и чистоты в школе. Дежурство в школе проходит ежедневно по графику, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Практикуется проведение «Дня самоуправления» в день Учителя. Администрация школы совместно с детьми подготовила видеопоздравление. В этот день ученики старших классов пробуют себя в роли учителей и проводят уроки. Это помогает открыть в себе новые организаторские способности и получить практику педагогической работы. Классными руководителями проводятся классные часы разных форм, направленные на воспитание трудолюбия: «Труд в почете любой! Мир профессий большой!» (игровой час), «В труде- красота человека», конкурсы «Без труда нет плода». 53% обучающихся участвовало в видеоуроках «Проектория».

Важным в системе мероприятий, является направление по формированию экологического воспитания.

Задача школы – формировать бережное отношение к природе, воспитывать любовь к родному краю, ЕАО, Ленинскому району, селу Дежнево. Традиционно проводятся экологические дни, субботники, экологическая акция «Очистим Землю от мусора», конкурсы рисунков, ежегодная акция «Помоги птицам», 1-4 классов Бережное отношение к растениям и животным формируется на классных часах, проводимых в различных формах: «Лесные загадки зимушки-зимы» (игровая программа), «Как вести себя в природе» (практикум), «Лекарственные растения – замечательное богатство природы», «Охрана лекарственных растений», «Животные и птицы». Приняли активное участие в региональном конкурсе «ЕАО – наш край родной».

Реализуется система мероприятий, направленная на формирование ценностного отношения к здоровью и **здоровому образу жизни**.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни осуществлялось в ходе реализации программы «Помоги себе сам», целью которой является создание здоровьесберегающей среды школы для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В школе активизировалась практическая работа по антитеррористической безопасности, проведению игр, тренировок «Комплексная безопасность», акциях «Молодежь против наркотиков».

В соответствии с программой определены основные направления работы:

Диагностика здоровья:

- Проведение медосмотра обучающихся специалистами ЦРБ, анализ результатов медосмотров.
- Диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников.
- Выявление детей «группы риска», неблагополучных семей, одаренных детей.

Профилактическая работа:

- Формирование навыков ЗОЖ: классные часы по формированию навыков ЗОЖ, профилактике вредных привычек.
- Организация оздоровительного отдыха в каникулярное время.
- Профилактика гриппа и простудных заболеваний, коронавирусной инфекции.
- Плановые прививки, витаминизация.

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

- Малые олимпийские игры
- День Здоровья.
- Спортивный праздник «Русская зима»
- Соревнование «Если хочешь быть здоров»
- Экскурсии
- Веселые старты.

Важным моментом является работа школьных секций по волейболу и футболу, филиала от ДЮСШ с.Ленинское в результате которой повысились спортивные достижения обучающихся. По результатам товарищеских встреч наши команды занимали, в основном, призовые места.

Обучение здоровью:

- Использование здоровьесберегающих технологий в УВП.
- Встречи обучающихся с медработниками.
- Беседы о режиме дня, гигиене, укреплении здоровья.
- Проведение физической зарядки до начала учебных занятий, физкультминуток во время урока.
- Проведение инструктажей по ТБ и ПДД на уроках и во внеурочное время.
- Проведение эвакуационных мероприятий.

Работа с родителями:

- Просвещение родителей: индивидуальная работа с родителями, родительские собрания, социальным педагогом и медработником.

Система мероприятий, направленная на формирование **эстетического отношения к окружающему миру**.

С целью развития вкуса, воспитания любви к прекрасному в школе организуется осенний марафон, включающий такие мероприятия, как:

- выставка букетов «Краски Осени»,

- выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»
- конкурс чтецов «Осень золотая»,

Зимний марафон включает в себя такие мероприятия, как:

- Новогодние представления

Проводятся классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

Разработана система мероприятий, направленная на формирование активной жизненной позиции (самоуправление).

3 марта 2023 года прошло торжественное открытие первичного отделения «РДДМ» «Движение первых».

Открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» – это рождение новой организации, где каждый участник уникален.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников с сентября 2021 год реализуют программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». 11 января состоялось посвящение в Орлята России. В нашей школе проект был запущен с сентября 2023 года. В него вошли 1-4 класс.

08 ноября 2023г. в школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в «Хранители истории». Всероссийский проект «Хранители истории» является одним из флагманских проектов «Движения первых» и реализуется в направлении «Патриотизм и историческая память». «Движение первых» - это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом. Быть участником Движения – это выбор сильных и готовых вписать свое имя в историю России.

Обучающиеся школы занимаются в различных направлениях: информационно-медийное, юнармия, волонтеры, созданы отряды «Патриот», «Витязь», «Казачата», «Юный доброволец» и «Истоки». Продолжает действовать детская организация в форме самоуправления, на основе Устава детской организации и положения о совете детской организации.

Членами детской организации являются 58 обучающихся МКОУ СОШ с.Дежнево. Деятельность организации направлена на развитие и реализацию творческого потенциала детей, призвана решать следующие задачи:

- формирование активной жизненной позиции, готовности к участию в общественной жизни школы;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития детей;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, развитие потребности в занятиях физкультурой и спортом.

2 ноября ДО ежегодно отмечает день рождения. В этот день принимаются в члены детской организации.

В течение года осуществлялось укрепление школьных традиций, повышение эффективности работы РДДМ, работа по направлениям отрядов: «ЮИД», «Патриот»,

«Казачата», «Истоки», «Юный доброволец», «Витязь». Президент организации «Спектр» проявила лидерские качества и творческие способности при подготовке «Юных волонтеров». Ими проведена подготовка к 78-летию Победы.

Проведены КТД: «Золотая осень», праздник «День Учителя», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», - «Дни Здоровья», цикл экскурсий в школьном краеведческом музее. Проведены акции по комплексной безопасности, Единые открытые уроки «Здоровый образ жизни – норма современного человека», «Спорт против курения» «Молодежь против наркотиков» и т.д.

В школьном краеведческом музее проведены экскурсии с обучающимися 1-11 классов, атаманом хутора Квашнинский Виктором Николаевичем Ференцевым на темы: «Заселение Приамурья» и «Албазинская крепость» с представлением макета острога. Макет выполнен самим атаманом.

Общешкольные тематические линейки были посвящены различным темам и календарным датам: «День Учителя», «Нет – наркотикам», «Как мы учимся?», «Дни Воинской славы», «Мы славяне», по комплексной безопасности.

В течение года активно проводились акции и Единые Уроки по патриотическому воспитанию и комплексной безопасности обучающихся.

Прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня Неизвестного солдата на территории Еврейской автономной области: классные часы в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Есть память, которой не будет конца», «О тех, кто не вернулся»; историко-литературная презентация «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; уроки патриотизма в школьном музее; книжные выставки «Подвиг твой бессмертен»; акция «Письмо Неизвестному солдату от благодарного потомка».

В рамках всероссийского урока в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» проведено 14 уроков, где приняли участие все обучающиеся школы. Приняли участие в просмотре патриотического цифрового урока семейной истории «Письма Деду» приуроченному к государственному празднику День Героев Отечества.

Также активно приняли участие в региональной акции «Письмо Неизвестному солдату от благодарного потомка». Также приняли активное участие в акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В рамках акции по подготовке к 78-летней годовщине Победы в школьном музее прошли музейные уроки в 1-11 классах на темы: «Наши земляки в годы войны», «Память о Лизе свято храним» (Е.И. Чайкиной), «Человек - легенда» о подвиге летчика Алексея Маресьева. В 5-11 классах проведен Всероссийский урок добровольчества. В рамках уроков обществознания для обучающихся 9-11 классов проведены уроки «Беседа о важном», 7-8 классов «События на Украине», «Братство славянских народов».

В рамках проведения уроков истории проведены уроки в 6-11 классах «Моя страна», «Герой нашего времени», в 1-11 классах проведены мероприятия, уроки и классные часы приуроченные к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России.

С апреля месяца 2021-2022 учебного года учебная неделя начиналась с исполнения государственного гимна и поднятия флага Российской Федерации.

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в различных мероприятиях:

Новогодние мероприятия, Муниципальный конкурс хоровых и вокальных коллективов, Новогодние соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, Неделя декады памяти «Помним! Вместе сохраняем будущее», Оборонно-спортивное

мероприятие «А ну-ка парни», Турнир по волейболу и военно-спортивная игра «А ну-ка парни», Торжественное открытие отделения РДДМ «Движение первых», Акция «Твори добро!», Общешкольный субботник, Первый слет РДДМ, 150-летие со дня рождения С.В. Рахманинова, Международная акция «Сад памяти», Акция «Окна победы», Фестиваль военно-патриотической песни, Военно-спортивная игра «Победа», Акция «Свеча памяти», Акция «Дети войны», Митинг, посвященный 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, «Трудовой десант», День России, 22 июня День Памяти и Скорби, День Семьи, Любви и Верности, Мероприятие Герои нашего времени, День памяти детей –жертв войны в Донбассе, Торжественный митинг посвященный Дню Государственного Флага, Поздравление с днем дошкольного работника, Акция Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях», Акция в рамках исторического события – подписание документов о вхождении ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации, Акция ко дню учителя, Встреча с участниками СВО, Субботник, Неделя безопасности дорожного движения, Международный день школьных библиотек, Конкурс чтецов «Золотая осень», Фестиваль национальных культур ко «Дню народного единства», Посвящение в хранители истории, Акция «С любовью к солдату», Аксию ко Дню толерантности «Все мы разные, но мы вместе», День правовой помощи детям, Всероссийская акция «Письмо солдату», Акция «Кораблики победы», Митинг, посвященный окончанию второй мировой войны, Митинг посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Комплексная оперативно – профилактическая операция «Дети России – 2023», День матери, Акция «Ромашка для мамы» Акция «Подарок солдату», Всероссийская акция «Бумбатл», Волонтерский отряд «Юный доброволец» прошли базовый курс по Волонтерству на платформе Добро.ру, Акция «Очистка снега памятных мест», Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны, Акция «Белая ленточка добра», Посвящение в ряды РДДМ, Всемирный день волонтера, Военно – спортивная игра «Во имя жизни», Награждение волонтеров и добровольцев ЕАО, Музейные уроки ко Дню Героев Отечества, Акция «Новогодние окна», Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз», Новогодние мероприятия, Акция поздравления с наступающим Новым Годом пожилых людей

Общешкольная линейка в рамках акции «Вахта Памяти», шествия Бессмертного полка школьников.

Ко Дню Победы был оформлен главный фасад школы, «Окно Победы»
В рамках акции «Георгиевская ленточка» проведены мероприятия:
-Акция «Дети войны» (в четырех селах: Дежнево, Новое, Квашнино, Кирово)
- экологическая акция по обустройству и облагораживанию территории обелиска
- проведено по обустройству и облагораживанию могилы красноармейцев-пограничников
- проведен Митинг, посвященный памятной дате 91-летию со дня гибели пограничников Ниязова и Юдина «Мужество случайным не бывает».
-акция «Посади дерево», посажены саженцы деревьев и кустарников: береза, шиповник.
-Акция «Кораблики Победы»
- в 1-9,11 классах проведены Уроки Мужества и патриотизма;
- были использованы во время проведения экскурсий и бесед. экспозиции архивных материалов
- 9 мая обучающиеся приняли участие в торжественном митинге в селах Новое, Дежнево, Квашнино и Кирово, после которого к обелиску были возложены венки и корзина с цветами;

- в рамках акции «Вахта Памяти» проведен конкурс творческих работ «Спасибо деду за Победу» на патриотическую тематику,
- также были использованы музейные экспозиции школьного краеведческого музея, книжные и фотовыставки, на базе музея проведены музейные уроки, экскурсии на тему «Наши земляки-участники Великой Отечественной войны»
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- концерт с музыкально-литературной композицией патриотической песни, стихотворений;
- в военно-спортивной игре «Победа» среди юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов ЕАО, посвященной 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в муниципальном слете юнармейцев, посвященном 78 годовщине

Состав команды ВПК «Витязь» награждены благодарностями за личный вклад, проявленную инициативу и активное участие в развитии Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в ЕАО. Мероприятия с участием всех обучающихся: кинолекторий «Уроки Победы» «Холокост», «Спорт-уроки мужества», Классные часы: «Доблесть, слава и честь», «Армейские веселые старты» «Наша армия», «Рыцарский турнир», «Армейский «Десант»», «Служу России», «Истинное мужество», «Армейский экспресс» и т.д. Ежедневно проводятся спортивные соревнования по волейболу, проведены лыжные гонки и т.д.

Круглый стол «**Комплексная безопасность**» по вопросам ЗОЖ, воспитания патриотизма, предупреждению вовлечения в экстремистскую или иную противоправную деятельность; общешкольные линейки на темы «Нет экстремизму», «Комплексная безопасность»; классные часы 1 раз в месяц по безопасности на дороге, пожарной, антитеррористической.

Родительские собрания на тему «Комплексная безопасность детей в летний период». Обучающиеся приняли активное участие 1-11 классов приняли участие в «Неделе безопасности», целью которой было формирование навыков антитеррористического поведения учащихся. Проведена общешкольная линейка на тему «Терроризм и экстремизм 21 века», классные часы «Защити себя сам», «Действия в экстремальных ситуациях», конкурс рисунков плакатов, игровой тренинг. Размещена стендовая информация «Терроризм – это угроза». Беседы с детьми: «Безопасность детей на дорогах и улицах», «Осторожно! Подозрительные предметы», «Ребёнок и посторонние люди», «Что такое терроризм?», «Безопасность в транспорте» по формированию толерантных отношений. Беседы на темы: «Богатое многообразие мировых культур», классные часы «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения».

В школе проводится работа по годовому плану профилактических мероприятий по детским дорожно-транспортным происшествиям, задействованы классные руководители, младшие воспитатели подвоза детей из сел Кирово, Квашнино и Новое (на подвозе около 50% детей). По годовому плану традиционно в школе в сентябре месяце проводится месячник Безопасности: акция «Внимание – дети!» с конкурсами рисунков и плакатов «Внимание – дорога», проведением инструктажей по ПДД и классными часами на темы: «Дорога в школу и домой», «Движение с уважением», «Дорога и дети», «Значения дорожных знаков» «Обязанности пешеходов ответственность за нарушения», «Правила езды на велосипеде». «Статистика ДТП

анализ». «Ответственность пешеходов за нарушения ПДД» и др. В сентябре проведены «Уроки безопасности»,
В октябре и ноябре месяце - беседы «От вредных привычек – к трагедии на дороге» (Практические примеры), «Веселый Светофорчик» - 1-4 класс, «Правила езды на велосипедах и мопедах» 5-8 классах.
В декабре- «Поведение участников и очевидцев ДТП»!
В Январе- «Осторожно-гололед! Зимняя дорога»
Были проведены классные часы на тему «Дорожная азбука», показаны видеоролики «Дорожные ситуации», проведены викторины «Что нужно знать о пожаре» . Соревновались интеллектуалы: «Мы знаем всё про безопасность», разгадывая ребусы, кроссворды, рисунки.
Проведены беседы с родителями по безопасности детей в семье, на улице и в школе, во время поездки на школьном автобусе и выполнения элементарных правил дорожного движения. Особо обратили внимание на то, что не стоит выходить за пределы школьной территории без необходимости и поведения с незнакомыми людьми, в том числе и на дороге. Проведены родительские собрания по профилактике ДДТТ.
Проведены общешкольное и классные родительские собрания, по классам затрагивается вопрос , применения детских удерживающих кресел, приобретения светоотражающих комплектов. Часть учащихся купили и используют нашивки на одежде. Беседы работников ГИБДД проводятся регулярно. Оформлено 2 стенда по ПДД

Дети начальной школы активно приняли участие в Едином Уроке безопасности в сети интернет».

Воспитательная деятельность в школе планируется через МО классных руководителей. В состав методического объединения классных руководителей входят классные руководители 1 – 11 классов. МО классных руководителей определяет методическую тему работы исходя из анализа работы за предыдущий учебный год по организации работы с родителями, возможности организации ученического самоуправления в развитии творческого потенциала личности учащегося.

Ребята школы принимают участие и являются победителями и призерами различных конкурсов, олимпиад, фестивалей различного уровня: Всероссийская краеведческая онлайн –викторина «Открываем Екатеринбург», Всероссийский онлайн-марафон «Сказочная Лапландия», Областной конкурс актерского мастерства «Читаем о настоящем человеке!», Всероссийский онлайн марафон «Волшебная осень», Всероссийская краеведческая онлайн –олимпиада «Безопасные дороги», Марафон «Эра роботов», Олимпиада «Ближе к дальнему», Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область», Областная игра КВН «Молодёжь выбирает», Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», Всероссийская онлайн –олимпиада «Наука вокруг нас», Олимпиада «Культура вокруг нас», Всероссийская краеведческая онлайн –викторина «Открываем Екатеринбург», Проект «Волонтерские отряды Первых. Еврейская автономная область», Олимпиада по обществознанию, Олимпиада по математике, Олимпиада по русскому языку, Олимпиада «Ближе к дальнему», Олимпиада по физической культуре, Олимпиада по обществознанию, Олимпиада по ОБЖ, Олимпиада по праву.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе. Проведены заседания на темы: технология составления плана воспитательной работы классного руководителя, работа с одаренными детьми, организация самоуправления в классном коллективе, организация коллективных творческих дел (КТД), работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя, «Вовлечение обучающихся, в различные формы наставничества», «Программа наставничества», «Профилактика суицидального поведения подростков»

Классные руководители продолжают работать над общей темой самообразования: «Работа классного руководителя по развитию личностных качеств обучающихся».

Организация досуга обучающихся: кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 98 %.

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга : факультативы по предметам, кружки по интересам, занятия проектной деятельностью, участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней. Одаренные дети (64 ч.). Программы факультативов и групповых занятий позволяют поддержать предметные курсы и создать условия для самореализации личности учащегося, повысить учебную мотивацию

В учебном плане школы запланировано развитие способностей обучающихся через внеурочную деятельность по направлениям: спортивное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится на основании Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «Эхо» на 2023 год.

Основные задачи программы: предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, направленное на стабилизацию криминогенной ситуации в детской среде;

выявление и социальное сопровождение неблагополучных семей и детей;

общественно-воспитательная работа с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: организация досуга, полезной занятости, физкультурно-спортивные мероприятия, патриотическое воспитание.

На основании этих задач проводится постоянная работа по следующим направлениям:

- работа в области социальной защиты и охраны прав детей;
- правовой всеобуч обучающихся и их родителей (законных представителей);
- профилактика правонарушений и наркомании среди обучающихся школы;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

Особое внимание в школе уделяется составлению социального паспорта класса и школы. Два раза в год проводятся запланированные собеседования с классными руководителями по изучению классного коллектива. Результатом этой проводимой работы весь контингент несовершеннолетних, нуждающихся в социальных услугах, оказанию им психологической помощи взят под строгий контроль со стороны социального педагога и классных руководителей. Одним из основных направлений

этой работы является отслеживание занятости обучающихся после уроков и в каникулярное время.

Классными руководителями проводятся беседы с родителями по привлечению их детей к посещению кружков, спортивных секций, факультативов, занятий внеурочной деятельностью.

В школе организован строгий учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, детей, совершающих противоправные поступки, детей с девиантным поведением. Ежедневно социальным педагогом школы подводится анализ посещаемости обучающихся. По каждому конкретному случаю ведется своевременная работа. Для более результативной работы в этом направлении в школе создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Основные функции Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся: рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке учащихся на внутришкольный учёт.

Вопросы по постановке обучающихся на внутришкольный учет и внутриклассный контроль регламентируются Положением.

В школе размещена информация для ознакомления учащихся школы с детским телефоном доверия. Данная информация также размещена на сайте МКОУ СОШ с. Дежнево.

На классных часах и родительских собраниях доведена информация о региональном центре психолого-педагогической помощи детям и их родителям ОГБУ ДО «МОСТ», так же информация размещена информационном стенде школы, на образовательной платформе сферум.

С начала учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. Особое внимание уделялось учащимся 7,8 класса в связи с возрастными изменениями. В соответствии с планом работы проводится совместно с классными руководителями наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Педагог-психолог провел работу с учащимися всех классов: практическое занятие для младших школьников «Телефон доверия-мой невидимый враг», для 5,6 классов «Буллинг в среде несовершеннолетних», для обучающихся 7 классов практическое занятие с элементами тренинга для подростков «Учимся разрешать конфликты», для обучающихся 8-11 классов профилактическое занятие «Особенности подросткового возраста», для 5 -11 классов занятие «Школа начинающего волонтера».

В профилактической работе школа постоянно контактировала и взаимодействовала с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в частности с ПДН, ГИБДД, органами опеки и попечительства, учреждениями социума, с центром «МОСТ».

В результате проводимой работы наблюдается тенденция уменьшения правонарушений:

Педколлектив, осуществляя работу с одаренными обучающимися по программе «Работа с одаренными детьми», добивается положительных результатов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ с.Дежнево введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ с.Дежнево для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пермина А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Вдовенко Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Роспотребнадзор с. Ленинское;
- ОГПОБУ «Сельскохозяйственный техникум»;
- Пограничная застава с. Дежнево;
- Управление МЧС России по ЕАО в с. Ленинское;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; проведение профориентационных часов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено	Заместитель директора по УВР Корякина Т.И.

	проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–10-х классов	Заместитель директора по УВР Пермина А.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100 % обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Вдовенко Е.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Вдовенко Е.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- Спортивно-оздоровительное («Здоровейка», «Дежневек»)
- Общеинтеллектуальное («Эрудит» «Развитие функциональной грамотности», «Заповедники России», «Занимательный немецкий», «Юный историк», «Финансовая грамотность»)
- Общекультурное («Радуга талантов», «Школьный театр», «Лидер»)
- Духовно- нравственное («Школа добра») («Разговоры о важном»)
- Военно-патриотическое («Витязь», «Казачата»)
- Социальное («Адаптация обучающихся 5 класса», «Юный доброволец», «ЮИД»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»);
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

- («Функциональная грамотность»);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Профориентация)
 - Спортивно-оздоровительное («Подвижные игры», «Патриот»);
 - Проектно-исследовательская деятельность («Проектная мастерская», «Казачата»)
 - Коммуникативная деятельность (Орлята России, РДДМ «Движение первых» «Лидер»)
 - Художественно-эстетическая творческая деятельность (Школьный театр)
 - Информационная культура (Финансовая грамотность, «Юный доброволец»)
 - Интеллектуальные марафоны «Учение с увлечением» («Витязь», «Занимательный немецкий»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного кружок "Школьный театр"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Кравченко Н.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка..

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной кружке «Школьный театр» занимались 110 обучающихся 5–10-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования по различным направлениям:

- краеведческое «Истоки» – 1 группа;
- спортивное «Волейбол» – 2 группы;
- Техническое «Умелые ручки» – 1 группа;
- Военно-спортивное «Витязь» – 1 группа;
- Спортивное «Шахматы» – 1 группа;
- Социальное «Глобус» – 1 группа;
- Техническое «Робототехника»- 1 группа;
- Социальное «ЮИД» – 1 группа.

В кружках и секциях в первом полугодии занято 111 обучающихся (98% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ с.Дежнево в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ СОШ с.Дежнево необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	128
	– начальная школа	52
	– основная школа	69
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

			0 0		5							
6	14	14	1 0 0	3	2 1	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	1 0 0	7	5 8	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	1 0 0	5	3 8	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	1 0 0	9	5 0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	69	69	1 0 0	29	4 2	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным (в 2022-м был 42%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
10	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	7	7	1 0 0	6	8 6	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	7	7	1 0 0	6	8 6	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 19 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 67%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	6

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ с.Дежнево в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку снизилось на 4%, по математике – повысилось на 6 %

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2020/2021	100	67	3,7	100	58	3,6
2021/2022	100	50	3,5	100	60	3,7
2022/2023	100	56	3,6	100	56	3,7

Также 18 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	28	3,3	100
История	2	100	4	100
Биология	15	73	3,7	100
Информатика и ИКТ	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	12	100	10	100	18	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	67	5	50	8	44
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	10	100	18	100

Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (7 человек) были допущены и 6 выпускников сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году все 7 выпускников сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (43%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы	3
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	52,6

Наблюдается повышение баллов по русскому языку, это обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется русский язык.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	2,67	46
2021/2022	3,25	40
2022/2023	3	52,6

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 7 человек (100%). Историю выбрали 4 (57%) обучающихся, биологию – 2 (29%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила от 43 до 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся разный по всем предметам от 0 до 75 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	71	52,6	100
Математика (базовый уровень)	7	75	3	86
Обществознание	7	29	68	43
Биология	2	0	30,5	50
История	4	25	36,3	75

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год, 6 выпускников получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, 11-го класса – 86 процентную успеваемость.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по предметам по выбору (история, информатика).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3, по русскому языку – 52,6.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 18 обучающихся 8-9 классов.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 10 процентов обучающихся, по математике – 8 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение

к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Победители школьного этапа – 24 человека

Призеров школьного этапа – 48 человек

Победители муниципального этапа – 5 человек

Призеры муниципального этапа – 10 человек

Участники муниципального этапа – 40 человек

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	8	1	3	5	2	3	0	0
2022	10	0	0	10	3	1	2	0	0
2023	18	3	0	15	7	3	4	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, сохраняются. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для

поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 0 человек в 2022 году до 3 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с.Дежнево в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ с.Дежнево являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 71 респондент (82% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ с.Дежнево включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ с.Дежнево для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных

предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ с.Дежнево в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Ленинском муниципальном районе в 2023 году» и приказом МКОУ СОШ с.Дежнево был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям Еврейской автономной области за достижения в педагогической деятельности в 2023 году.	Козориз М.В.	Сертификаты участников
Всероссийский профессиональный конкурс «Завуч года 2023»	Пермина А.А. Корякина Т.И.	Победитель Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ с.Дежнево в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ СОШ с.Дежнево, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ с.Дежнево при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ с.Дежнево составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4701 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4025 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1938 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1938	1450
2	Педагогическая	800	600
3	Художественная	1587	750
4	Справочная	36	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 40, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 180.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован учебными манекенами тренажерами, «Лазерным тиром»).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, экран, проектор в 3 кабинетах.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ СОШ с.Дежнево позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ с.Дежнево принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-

экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (41%)
– регионального уровня		31(27%)
– федерального уровня		38 (34%)
– международного уровня		31(27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (56%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (33%)
– до 5 лет		4 (22%)
– больше 30 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (56%)
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ с.Дежнево приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.