Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Дежнево»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей начальной школы

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ

Протокол № 5
от "24.05. 2023г»

Протокол № 105
от "30.05. 2023 год»

Приказ № 105
от "30.05.2023г»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Занимательный немецкий язык»

Срок реализации программы _ 1 год_
для обучающихся 2 – 4 классов
(общеинтеллектуальное направление)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа предназначена для развития и поддержки интереса учащихся к иностранному языку, расширению их кругозора, развитию творческих способностей. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Данная рабочая программа имеет культурологическую направленность.

Цель курса:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

Задачи курса:

заключается в максимальном вовлечении обучающихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт обучающихся.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие общего представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников изучаемого иностранного языка;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов

Метапредметные результаты:

- Освоение способов решать проблемы творческого и поискового характера
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

Предметные результаты

– овладение начальными представлениями иностранного языка (фонетических, лексических).

I. В коммуникативной сфере:

Говорение

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- монологические высказывания с описаниями себя, семьи, картинок

Аудирование

- понимать на слух речи учителя и других учащихся;
- понимать на слух несложные тексты, построенных на базе изученной лексики

Чтение

- читать несложные тексты, извлекать интересующую информацию

Письмо

- делать подписи под предметами;
- подписывать поздравительную открытку

II. В языковой сфере:

Лексика

- закрепить лексический запас, полученный на уроках и овладеть новым

Грамматика

- грамматически правильно оформлять свою речь в ходе решения коммуникативных задач

Фонетика

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

III. Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных слов;

- умение действовать по образцу при выполнении заданий;

В ценностно-ориентационной сфере:

- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями детских книг

- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной литературы (стихов, песен)

К окончанию обучения школьники будут знать:

- формы речевого этикета в ситуациях общения: при встрече, поздравлении и т.д.;
- названия, особенности празднования и формы поздравления наиболее популярных праздников;
- знать детские песни и рифмовки на немецком языке;
- знать немецкий алфавит и уметь пользоваться немецко–русским словарём

уметь:

- вести элементарные диалоги в элементарных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих игрушках и т. д.
- понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также -понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки немецкого языка, -Соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- уметь составлять рассказ из нескольких фраз на заданную тему

Отслеживание и оценивание результатов реализации программы:

- выставки работ с кратким сообщением;
- мини проекты;

Содержание учебного предмета
Предметное содержание речи

2 класс

Я и моя семья (приветствие, прощание, члены семьи)
Время года (погода, фрукты, овощи)
Праздники (название праздников, поздравления, подарки, еда)
Игрушки (игровой уголок, любимая игрушка)

3 класс

Школа (школьные принадлежности)
Время года (календарь погоды, название месяцев)
Праздники (названия праздников, поздравления, подарки, карнавал, одежда для карнавала)
Спорт (виды спорта)
Животные (название животных, любимое животное)
Каникулы (летние забавы)

4 класс

Школа (название уроков, школьных принадлежностей)
Семья, дом (члены семьи, возраст, род занятий, мебель)
Животные (дикие и домашние животные: какие они, что они умеют делать)
Время года (название месяцев, дней недели, погода в разное время года)
Хобби (любимые занятия)

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

- диалог (ведение диалога-расспроса, диалога – побуждения к действию)
- монолог (рассказ на заданную тему, описание картинки)

Аудирование

- речь учителя и одноклассников;
- небольшие аудио тексты, построенные на знакомом лексическом материале

Чтение

- чтение небольших текстов

Письмо

- умение заполнять кроссворд, ребус;
- умение писать поздравление

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Все буквы немецкого алфавита

Фонетика

Все звуки немецкого языка. Нормы произношения звуков немецкого языка

Лексика

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной

школы (по классам)

Грамматика

- основные типы предложений: повествовательное, побудительное, вопросительное;

- общий и специальный вопрос;
- вопросительные слова: wer, was, wie, warum, wo, wohin, wann.
- порядок слов в предложении;
- утвердительные и отрицательные предложения

Социокультурная осведомленность

Знакомство с литературными героями немецких книг, реалиями страны изучаемого языка (традициями, праздниками)

Специальные учебные умения

- пользоваться двуязычным словарём
- пользоваться языковой догадкой

Обще учебные умения и универсальные учебные действия

- совершенствование общеречевых коммуникативных умений

Тематическое планирование с указанием количества часов

2 класс

Тема раздела	количество часов
Страна ABC	5
Я и моя семья	5
Собираем урожай	5
Весёлая арифметика	5
Царство глаголов	5
Мои игрушки	4
Мир сказок	5

3 класс

Тема раздела	количество часов
Школьные принадлежности	4
Животные	4
Радуга – дуга	4
Времена года	4
Спорт	4
Мы идём на карнавал	4
Празднуем день рождения	5
Ура! Каникулы!	5

4 класс

Тема раздела	количество часов
Школа	4
Мой дом	4
Я и моя семья. Что мы любим делать?	4
Времена года	4
Животные	4
Праздники	4
Хобби	5
Ура! Каникулы!	5

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№	Название раздела/темы	Количество часов	Дата
	I. Страна ABC	5 часов	
1	Алфавит в стихах и картинках.		
2	Игра «Соедини буквы по алфавиту»		
3	Игра «Алфавитная цепочка»		
4	Весёлый час чтения		
5	Алфавитный диктант		
	II. Я и моя семья	5 часов	
1	Приветствие. Знакомство. Прощание		
2	Диалог «Знакомство»		
3	Игра «Любопытный Буратино»		
4	Игра «Поле чудес» по теме «Семья»		
5	Семейный портрет		
	III. Собираем урожай	5 часов	
1	Игровые упражнения «Подумай и найди ответ, собери цветок, вставь букву».		
2	Обучающие игры по теме «Цвета».		
3	Раскрась картинки по цветам.		
4	Игровые упражнения «Да или нет, звёздное небо, семья».		
5	Игра «Нарисуй радугу».		
	IV Веселая арифметика		
1	Решаем примеры. Кто быстрее?		
2	Песни, рифмовки и считалки о числительных.		
3	Счёт. Задачки на счёт. Телефон друга (подруги)		
4	Обучающие игры «Посчитайся», «Напиши названную цифру».		
5	Математический диктант.		
	V. Царство глаголов	5 часов	
1	Учим немецкие глаголы. Слабые глаголы.		
2	Учим немецкие глаголы. Сильные глаголы.		
3	Обучающие игры «немецкие глаголы».		
4	Игра-тренажёр «глаголы в		

	картинках».		
5	Разгадывание кроссвордов по теме «Глаголы».		
	VI. Мои игрушки	4 часа	
1	Игровой уголок.		
2	Игра «В магазине игрушек».		
3	Моя любимая игрушка.		
4	Игра – угадай «Кто это?»		
	VII. Мир сказок		
1	Знаменитые немецкие сказочники.		
2	Любимые сказки на немецком языке.		
3	Персонажи немецких сказок и мультфильмов		
4	Викторина по сказкам.		
5	Просмотр немецких сказок.		

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№	Название раздела/темы	Количество часов	Дата
	I. Школьные принадлежности	4 часа	
1	Начало учебного года.		
2	Игра «Найди школьный предмет». Песни, стихи о школе.		
3	Сюжетно ролевая игра «Покупаем школьные принадлежности».		
4	Игра «Угадай слово».		
	II. Животные.	4 часа	
1	Домашние и дикие животные.		
2	Игра «Угадай-ка» (ребусы, загадки, кроссворды о животных).		
3	Игра «Какое животное лишнее».		
4	Нарисуй и опиши животное.		
	III. Радуга – дуга	4 часа	
1	Игра «Я знаю семь цветов радуги».		
2	Этот яркий мир. Нарисуем его!		
3	Краски в стихах и рифмовках.		
4	Конкурс «Кто лучше нарисует и раскрасит».		
	IV. Времена года	4 часа	
1	Времена года. Песни и стихи о временах года		

2	Месяцы. Дни недели.		
3	Календарь погоды.		
4	Описание погоды.		
	V. Спорт	4 часа	
1	Виды спорта.		
2	Игра «Снежный ком».		
3	Игра «Пантомима»		
4	Игра «Аукцион».		
	VI. Мы идём на карнавал	4 часа	
1	Традиции празднования карнавала в Германии.		
2	Разучивание детских песен.		
3	Одежда для карнавала.		
4	Готовим маску для карнавала (проект).		
	VII. Празднуем день рождения	5 часов	
1	Приглашаем гостей.		
2	Поздравление для именинника. Подарки.		
3	Праздничное угощение.		
4	Музыкальная викторина.		
5	Мы поём, играем и танцуем.		
	VIII. Ура! Каникулы!	5 часов	
1	Лето. Погода летом.		
2	Летние забавы.		
3	Лето в рисунках.		
4	Загадки, кроссворды о лете.		
5	Заключительный концерт: песни, стихи, рифмовки, инсценировки о лете.		

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№	Название раздела/темы	Количество часов	Дата
	I. Школа	4 часа	
1	Школьные принадлежности.		
2	Кроссворд «Школьные принадлежности». Ролевая игра «Покупаем школьные принадлежности».		
3	Что мы делаем на уроке немецкого языка.		
4	Песни и стихи о школе.		
	II. Мой дом.	4 часа	
1	Дом, в котором я живу. Рассказ о своём доме		
2	Расставляем мебель. Ролевая игра.		

3	Детская комната. Что здесь можно увидеть?		
4	Проект «Мой дом».		
	III. Радуга – дуга	4 часа	
1	Игра «Я знаю семь цветов радуги».		
2	Этот яркий мир. Нарисуем его!		
3	Краски в стихах и рифмовках.		
4	Конкурс «Кто лучше нарисует и раскрасит».		
	IV. Времена года	4 часа	
1	Времена года. Песни и стихи о временах года		
2	Месяцы. Дни недели.		
3	Календарь погоды.		
4	Описание погоды.		
	V. Спорт	4 часа	
1	Виды спорта.		
2	Игра «Снежный ком».		
3	Игра «Пантомима»		
4	Игра «Аукцион».		
	VI. Мы идём на карнавал	4 часа	
1	Традиции празднования карнавала в Германии.		
2	Разучивание детских песен.		
3	Одежда для карнавала.		
4	Готовим маску для карнавала (проект).		
	VII. Празднуем день рождения	5 часов	
1	Приглашаем гостей.		
2	Поздравление для именинника. Подарки.		
3	Праздничное угощение.		
4	Музыкальная викторина.		
5	Мы поём, играем и танцуем.		
	VIII. Ура! Каникулы!	5 часов	
1	Лето. Погода летом.		
2	Летние забавы.		
3	Лето в рисунках.		
4	Загадки, кроссворды о лете.		
5	Заключительный концерт: песни, стихи, рифмовки, инсценировки о лете.		