Конспект занятия по внеурочной деятельности.

**Тема: «Дикие животные нашего края».**

**Цели:** Познакомить детей с повадками, особенностями поведения диких животных нашего края, их пользе для природы; закрепить и обобщить знания детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни, воспитывать желание по - доброму относится к людям, к природе, умение сочувствовать, сопереживать.

**Ход занятия.**

**1.Приветствие.**

-Здравствуйте, дорогие ребята! Подарим друг другу хорошее настроение и начнем наше занятие.

Все – все –на свете,

На свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны…

Нельзя обойтись без чудищ нелепых

И даже без хищников злых и свирепых!

Нужны все на свете!

Нужны все подряд –

Кто делает мед, и кто делает яд.

Плохие дела у кошки без мышки,

У мышки без кошки не лучше делишки…

А если нам кто-то лишним покажется,

То это, конечно, ошибкой окажется.

**2.Вступительная беседа.**

- Сегодня мы снова в гостях у леса. В нем живут птицы, насекомые, животные. Их очень много! У каждого зверька свой домик, свои повадки и свои привычки. Мы повстречаемся с жителями леса и узнаем, что там происходит. Давайте вспомним, какие животные живут в лесу? А помогут нам в этом загадки.

1. Не портной, а всю жизнь

С иголками ходит. /Ёж/

2. По веткам скачет, да не птица,

Рыжая, да не лисица. /Белка/

Кто, позабыв тревоги,

Спит в своей берлоге. /Медведь/

4. Кто осенью холодной

Ходит злой, голодный. /Волк/

5. Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живет,

В деревне кур крадет. /Лиса/

6. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. /Лось/

7. По полю скачет, ушки прячет

Встанет столбом,

Ушки торчком. /Заяц/

- Как этих животных можно назвать одним словом? (Звери.)

- Где обитают звери? (В лесу, в природе.)

- А кто им еду добывает? (Сами ее добывают.)

- Как можно назвать животных, которые живут в дикой природе и сами себе добывают корм? (Дикие животные.)

- Вывод: Дикими животными называют животных, живущих в дикой природе и сами добывающих себе корм.

- Чем же питаются дикие животные? (Травой, плодами некоторых деревьев и кустарников, другими животными, а некоторые животные питаются и растениями и другими животными.)

- Как можно назвать животных, которые траву едят? (Травоядные.)

- Животные, которые питаются другими животными как называются? (Хищники.)

А как можно назвать животных, которые питаются и растениями и животными? (Всеядные.)

- Мы определили, чем питаются дикие животные.

- Как вы думаете, чем питаются травоядные животные, когда выпадает снег?

Что им нужно сделать, чтобы не умереть с голоду? (Запасти себе корм.)

- Верно. Некоторые дикие животные запасают себе корм.

- В какое время года они запасают корм? (В конце лета, осенью.)

- Почему именно в конце лета и осенью?

- А все ли дикие животные запасают корм на зиму? Какие животные не запасают корм? Почему?

- А медведь запасает корм? Почему? (Нет. Он спит зимой.)

- Верно. Медведь относится к таким животным, которые усиленно питаются и жиреют. А осенью они готовят себе берлогу – место, где медведи проводят зиму и впадают в спячку.

- Спячка – это малоподвижный, сонный образ жизни.

- Каких животных вы знаете еще, которые впадают в спячку, кроме медведя?

- Некоторые животные с приближением зимы меняют окраску? Как вы думаете, почему они это делают?

- Смена окраски шерсти на другую покровительственную окраску называется линькой.

-Каких еще диких животных вы знаете?

**3.Игра «У кого какой домик?»**

Лес-это большой дом для всего живого. У каждого животного в лесу есть свой домик.

-Давайте вспомним, кто где живет?

Медведь-берлога, белка-дупло, волк-логово, муравей-муравейник, пчела- улей, птица-гнездо, заяц-куст, лиса-нора.

-Вспомните, чем питаются дикие животные. «Кому что дадим?»

Мясо - /волку/; мед - /медведю/;

Морковку - /зайцу/; орехи - /белке/;

Яблоко - /зайцу/; траву - /лосю/;

**4.Дидактическая физминутка.**

Жарким днём, лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой лосихой топал … (лосёнок).

За мамой лисицей крался … (лисёнок).

 За мамой ежихой катился …(ежонок).

За мамой медведицей шёл … (медвежонок).

За мамою белкой скакали … (бельчата).

 За мамой зайчихой – косые … (зайчата).

 Волчица вела за собою … (волчат).

Все мамы и дети напиться хотят.

- Как ты думаешь, чему учат родители своих детей? (рассуждение учащихся)

**5. Сравнение диких и домашних животных** .

Есть домашние животные, которые живут рядом с человеком. Человек за ними ухаживает, строит для них жилища. А животные благодарят человека: дают ему яйца, шерсть, перо, мясо, молоко.

Домашние животные отличаются от диких - они не приспособлены самостоятельно жить в лесу: не могут строить себе гнездо, добывать корм, не могут хорошо защитить себя от врагов.

- Если животное домашнее – закрась кружок зелёным карандашом.

Если животное дикое – красным.



**6.Животный мир нашего края.**

- Сегодня мы продолжаем путешествие по родному краю. В лесах живёт больше 30 видов млекопитающих и более видов птиц. И совсем не много крупных растительноядных животных.

Среди животных нашего края часто можно увидеть ежа, барсука, также лису, хорька, косулей, зайца. На полях распространены мыши-полевки, которые приносят вред посевам. Вот как много животных в нашей местности.

-Кто запомнил больше всех? Где они живут?

В этом вам поможет ребус.

Зачеркните в строке все буквы Ы и вы получите название животного.

1. Ы Б Ы Ы О Б Ы Ы Ы Р Ы
2. Ы Ы Л Ы Ы Ы О Ы Ы С Ы Ы Ы Ь
3. К Ы ЫЫАЫ Б Ы Ы Ы А Ы Ы Ы Ы Н Ы Ы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Догадайся! | http://rebuses.narod.ru/op14.jpg | http://tmn.fio.ru/works/97x/307/images/u3.jpg |

-Что объединяет всех этих животных? (окраска под цвет степей серо-бурого цвета, растительноядные, имеют норы, птицы вьют гнёзда на земле, хорошие бегуны - поиск пищи и воды, спасение от преследования)

**7. Подведение итогов.**

- О каких животных шла сегодня речь на уроке? (О диких животных.)

- Почему их так называют?

- Чем питаются разные дикие животные?

- Как готовятся разные животные к зиме?

- Почему животные запасают корм в конце лета и осенью?

- Что такое линька?

- Что такое спячка?

Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять – их надо открывать и показывать.

Для рыбы нужна чистая вода-будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, городах разные ценные животные –будем охранять наши леса, степи, горы.

Рыбе-вода, птице-воздух, зверю-лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу-значит охранять Родину.

М.И.Пришвин.