**Внеклассное занятие по правилам пожарной безопасности**

**по теме:**

**«Огонь- друг или враг?»**

Учитель начальных классов:

Захарова Ольга Александровна.

**Цели:** формировать у детей понятие «пожарная безопасность»; дать общее представление о назначении огня(функциях); систематизировать знания о причинах возникновения пожара; сформировать элементарные умения и навыки поведения при возникновении пожара; воспитывать взаимопомощь и доброжелательное отношение друг к другу; прививать чувство гордости за людей профессии пожарника.

**Оборудование:** иллюстрации различных пожароопасных ситуаций, иллюстрации пожарного оборудования, карточки со словами.

**Ход занятия.**

**1.Актуализация знаний.**

-Ребята, сегодня я хочу побеседовать с вами об очень важной профессии. Посмотрите на эти картинки. Как вы думаете, о ком пойдёт речь? А как вы догадались?

**2. Беседа о пожарных.**

-Расскажите, во что одет пожарный. А зачем пожарному такой костюм? Как вы считаете, эта профессия действительно важная? Почему?

-Правильно, когда случается пожар – это очень опасно. Необходимо соблюдать правила пожарной безопасности. Тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

-Почему возникают пожары? Где они могут возникнуть? Как вызвать пожарных?

 Сегодня мы с вами поговорим о причинах возникновения пожара, попробуем себя в роли юных пожарных и ответим на главный вопрос занятия: огонь-друг или враг?

**3. Расширение представлений об огне.**

- Отгадайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он со злости ест дрова,

Может час, а может два.

Ты рукой его не тронь,

Искусает он ладонь.(Огонь)

- Как вы думаете, огонь-ваш друг или враг?

- Вред огня зависит от человека. Взрослые могут не ссориться с огнём, а детям этому нужно учиться. Всегда ли огонь нам враг? Подумайте, когда огонь помогает человеку?

Нам без доброго огня

Обойтись никак нельзя.

Он надёжно дружит с нами,

Гонит холод, гасит мрак,

Он приветливое пламя

Поднимает будто флаг.

- Что нужно знать, чтобы огонь приносил пользу и радость?

**4. Практическая работа.**

- Посмотрите, у нас на столе лежат карточки. Давайте в одну сторону положим карточки, где огонь – друг, а в другую сторону – где огонь – враг.

(Дети раскладывают карточки и комментируют иллюстрации).

- Молодцы, ребята, с заданием вы справились.

**5. Физкультминутка**

 - Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши:

пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, каска, ноты, огонь, спички, ручка, 01, вода, тетрадь, ложка, бинт, шланг.

**6. Правила поведения во время возникновения пожара.**

- А сейчас вспомним, что нужно делать, если пожар всё же возник. Сначала я хочу послушать ваши предположения, а затем раздам вам памятки о правилах поведения при возникновении пожара.

* В первую очередь позвоните в службу спасения по телефону **«01».**
* Сообщите, что горит и точный адрес.
* Если рядом есть взрослые, необходимо позвать их на помощь. Ни в коем случае  не прячьтесь во время пожара в укромные места (под кровать, в шкаф, в кладовку и др.), пожарным будет трудно вас найти.
* Если комната заполняется едким дымом, закройте нос и рот мокрой тканью, пригнитесь к полу и срочно покиньте помещение.
* Твердо знайте, что из дома есть два спасительных выхода: если нельзя выйти через дверь, зовите на помощь из окна или с балкона.
* Если пожар произошел в твоей квартире и есть возможность ее покинуть  – убегай на улицу, не забудь плотно закрыть за собой  дверь и сразу же сообщи о пожаре первым встречным прохожим, чтобы они вызвали пожарных.
* Пожар может произойти  в подъезде или в другой квартире. Если в подъезде огонь или дым, не выходите из квартиры. Откройте окно или балкон и зовите на помощь.
* Во время пожара нельзя пользоваться лифтом: он может остановиться между этажами.
* Если на вас загорелась одежда, падайте и катитесь, чтобы сбить пламя.
* Если вы  обожгли, например, руку – подставьте ее под струю холодной воды и позовите на помощь взрослых.

**Ребята, соблюдая правила пожарной безопасности, вы никогда не попадете в беду!**

**7. Закрепление знаний.**

- Чтобы не случился пожар необходимо следовать правилам пожарной безопасности. Давайте проверим, как вы их соблюдаете. Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, отвечайте:«Это я, это я, это я, это все мои друзья». Если вы не согласны - хлопайте в ладоши.

Кто из вас заметив дым,

Набирает 01?

Кто забыл вчера из вас

Отключить в квартире газ?

Кто свечей не зажигает,

 и другим не разрешает?

Красный отблеск пробежал,

Кто со спичками играл?

Дым, увидев не зевая,

Кто пожарных вызывает?

Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил утюг?

Правила, кто точно знает,

И всегда их выполняет?

- Сейчас я предлагаю вам стать юными пожарниками. Для этого проведём игру “Тушение пожара». Сначала разделимся на команды.

Чтобы огонь победить,
Его надо быстро потушить!

Вёдра с водой стоят возле команд. Пустые вёдра на противоположной стороне. У игроков разовые стаканчики, которые будут передавать из рук в руки следующим участникам. Стаканчиком надо набрать воды и, не проливая её, принести в другое ведро. Кто больше принесёт воды?

**8.Рефлексия.**

- Ребята, о чём и о ком мы сегодня говорили?

- Как вы ответите на вопрос: огонь это враг или друг человека?

- Что запомните из нашего занятия?

Огонек всегда такой –
И хороший, и плохой.
Он и светит, он и греет,
И проказничать умеет.
Это все ведь вам знакомо,
Эти истины не новы!

**Запомните, дети!**

Огонь уносит человеческие жизни, стирает с лица земли большие города и маленькие деревни. Сила у друга – огня – большая - пребольшая! Но если этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом.

**Приложение.**











