

## **Информационно-разъяснительный материал для родителей, законных представителей и педагогов по предупреждению самовольных уходов детей и подростков**

Самовольный уход ребенка из дома или образовательного учреждения – это тревожный сигнал, указывающий на наличие серьезных проблем в его жизни. Это не просто непослушание, а часто крик о помощи, способ избежать трудной ситуации или реакция на эмоциональную боль. Предупредить уход гораздо легче и безопаснее, чем искать ребенка и разбираться с последствиями.

### **Почему дети уходят? Основные причины:**

1. Конфликты и непонимание в семье: Ссоры с родителями, гиперопека или, наоборот, равнодушие, чувство ненужности, давление и чрезмерные требования.

2. Стремление к самостоятельности и протест: Желание доказать свою «взрослость», нарушить границы, показать независимость (особенно характерно для подростков).

3. Проблемы в школе: Буллинг (травля), конфликты с учителями или одноклассниками, неуспеваемость, страх перед контрольными или экзаменами.

4. Влияние окружения: Давление со стороны друзей или компаний, желание быть «как все», следование за лидером, влюбленность.

5. Психоэмоциональные проблемы: Депрессия, тревожность, низкая самооценка, ощущение безысходности, неразделенные чувства.

6. Попытка избежать наказания или неприятного разговора: Страх реакции родителей на плохую оценку, проступок, сломанную вещь и т.д.

7. Виртуальное влияние: Общение в социальных сетях с незнакомцами, участие в опасных группах, розыгрыши или мошенничество, уводящее ребенка из дома.

### **Как предотвратить самовольный уход: Советы для родителей и законных представителей**

1. Выстройте доверительные отношения.

· Говорите и, главное, слушайте. Интересуйтесь не только оценками, но и настроением, друзьями, увлечениями ребенка. Разговаривайте без осуждения и критики.

· Уважайте его личное пространство и мнение. Ребенок имеет право на свои чувства, секреты (в разумных пределах) и выбор друзей.

· Не бойтесь извиняться, если были неправы. Это укрепит доверие.

2. Создайте безопасную среду в семье.

· Решайте конфликты конструктивно. Избегайте криков, унижений и физических наказаний. Ищите компромиссы.

· Четко обозначьте правила и границы, но объясните их смысл. Ребенок должен понимать, почему установлены те или иные запреты.

· Уделяйте время совместным занятиям. Найдите общее хобби, гуляйте, смотрите фильмы. Ребенок должен чувствовать ваше присутствие и поддержку.

3. Будьте внимательны к изменениям в поведении. Тревожные признаки:

· Резкая смена настроения, замкнутость, подавленность или, наоборот, агрессивность.

· Снижение успеваемости, нежелание идти в школу.

· Пропуски занятий, поздние возвращения домой.

- Появление новых, скрытных знакомых, разговоры по телефону «шепотом».
- Потеря интереса к прежним увлечениям.
- Прямые или косвенные высказывания о желании сбежать, что «всем будет лучше без меня».

#### 4. Обеспечьте информационную безопасность.

- Интересуйтесь, с кем ребенок общается в интернете. Объясните риски общения с незнакомцами.
- Установите «родительский контроль» не как тотальную слежку, а как инструмент защиты от опасного контента.
- Объясните, что ни при каких условиях нельзя сообщать посторонним адрес, график работы родителей, планировать тайные встречи.

#### 5. Действуйте на опережение.

- Обсудите с ребенком алгоритм действий, если он попал в беду: к кому обратиться, как позвонить, если нет денег, где безопасно переждать. Дайте понять, что вы будете на его стороне, даже если он совершил ошибку.
- Убедите его, что важнее всего – его безопасность. «Какая бы проблема ни случилась, сначала ты приходи домой или звони, а потом мы вместе все решим».
- У ребенка всегда должны быть при себе ваши актуальные контакты и номера экстренных служб.

#### **Роль образовательного учреждения (для педагогов и администрации):**

- Создание благоприятного психологического климата в классе, нетерпимость к любым формам буллинга.
- Работа школьного психолога, в том числе проведение профилактических бесед и диагностики эмоционального состояния учащихся.
- Немедленное информирование родителей о пропуске занятий в день прогула.
- Проведение тематических родительских собраний и классных часов по проблемам подросткового возраста и безопасному поведению.
- Взаимодействие с семьями «группы риска».

#### **Что делать, если ребенок уже уходил из дома?**

1. Не ругайте и не наказывайте сразу после возвращения. Первая задача – убедиться в его безопасности и здоровье, дать понять, что вы рады его возвращению.
2. После того, как эмоции улягутся, спокойно обсудите произошедшее. Выясните причину ухода. Покажите, что проблема решаема, и вы готовы помочь.
3. Обратитесь за помощью к специалисту: детскому или подростковому психологу, психотерапевту. Совместная работа поможет найти корень проблемы.
4. Пересмотрите ваши отношения и правила в семье. Возможно, требуется мягкая коррекция.

**Помните: Самовольный уход – это симптом. Работая над причиной, выстраивая мост доверия и открытости, вы создаете главную защиту для своего ребенка – чувство безопасности, понимания и любви в собственном доме.**

#### Экстренные телефоны:

- 112 – Единая служба спасения (звоните, если ребенок пропал!)
- 8-800-2000-122 – Всероссийский детский телефон доверия (круглосуточно, анонимно, бесплатно). Ребенок или родитель могут получить консультацию психолога.
- 102 или 112 – Полиция.