

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.
Дежнево»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей начальной школы

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ

Протокол № 5

Протокол № 105

Приказ № 105

от "24.05. 2023г»

от "30.05. 2023 год»

от "30.05.2023г»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
« Почемучка »

Направление интеллектуальные марафоны

для 1 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Захарова Ольга Александровна

учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Как, откуда и куда? (10 ч)

Тема: «Посвящение в почемучки» (1 ч)

Праздничная программа, где учащиеся в торжественной обстановке посвящаются в почемучки.

Тема: Как делают книги и журналы? (2 ч)

Обратить внимание детей на значение и разнообразие бумаги в нашей жизни. Производство книг, журналов; разные виды бумаги, свойство каждой из них, связь с использованием данного материала; словарь новых слов – рукопись, редактор, издательство. Опыт – экспериментальная работа по изготовлению макета журнала.

Тема: Откуда в кране вода? (2 ч)

Проведение эксперимента: свойства воды. Сказка «Капелька». Значимость воды для жизнедеятельности человека. Представление о процессе поступления воды из реки в дома к людям.

Тема: Откуда берется соль? (2 ч)

Представление детей о свойствах соли; технология добычи соли; для чего человеку соль; где он её может использовать и в каких целях; чтение рассказа «Откуда соль берётся?», работа по карточкам для закрепления темы занятия.

Тема: Как делают молочные продукты? (2 ч)

Представление детей о молоке и молочных продуктах как обязательных компонентах ежедневного рациона; об ассортименте молочных продуктов и их свойствах, о питательной ценности молока и молочных продуктов. Процесс получения молока от животных. Игра – викторина «Молочные старты».

Тема: Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» (1ч)

Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся. *Где и когда? (9 ч)*

Тема: Где живет райская птичка? (2 ч)

Колибри – самая маленькая птичка. Поиск информации о колибри, конкурс рисунков.

Тема: Где растет сахар? (2 ч)

Процесс изготовления сахара из сахарной свеклы. Польза и вред сахара для организма человека.

Тема: Когда появляются микробы? (2 ч)

Поиск информации о микробах; каким образом микробы наносят вред; способы борьбы с болезнетворными бактериями; правила личной гигиены. Выпуск информационного листа.

Тема: Когда и где появился первый цирк? (2 ч)

История появления цирка, его развитие. Главные герои циркового представления (отгадывание загадок). Конкурс рисунков. Посещение цирка. Обмен впечатлениями.

Тема: Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» (1 ч)

Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся.

Почему это происходит? (8 ч)

Тема: Почему нужно есть фрукты и овощи? (2 ч)

Представления о своем организме, о его строении; уточнить знания о назначении витаминов, их свойствах. Выпуск информационного листа и плакатов, выставка работ обучающихся.

Тема: Почему я чувствую боль? (2 ч)

Игра - тест «Закончи фразу», дидактические карточки «Первая помощь». Выпуск информационных листов и плакатов «Береги свое здоровье», выставка работ обучающихся.

Тема: Почему летом идет дождь, а зимой - снег? (2 ч)

Зависимость осадков от температуры воздуха. Работа с энциклопедией. Словесная игра «Снежок», сказка «Капелька»

Тема: Почему я не вижу ночью? (1 ч)

Представления о своем организме; знания о глазах, их назначении; значение сна в жизни человека. Выпуск информационного листа, выставка работ.

Тема: Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему это происходит?»

(1 ч) Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся.

Что это такое? (6 ч)

Тема: Что такое воздух? (1 ч)

Уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха; продолжить формирование представлений о воздухе, его составе, значении для растений, животных и человека, об основных причинах и последствиях загрязнения воздуха, важнейших мерах по его охране. Проведение эксперимента.

Тема: Что такое характер? (1 ч)

Работа со словарем для поиска определения «характер». Диагностика «Изучение характера личности»

Тема: Чему учат пословицы? (1 ч)

Формулировка понятия «пословицы», история возникновения пословиц. Создание книжки – малышки «Пословицы»

Тема: Что такое иммунитет? (1 ч)

Работа со словарем и энциклопедией. Роль иммунитета для организма человека.

Тема: Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что это такое?» (1 ч) Выступление с сообщениями, иллюстрирование их наглядными материалами; оценивают свои достижения и достижения других учащихся.

Тема: Итоговое занятие клуба «Почемучек» (1 ч)

Конкурсная программа, презентация книги «Почемучек».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Почемучка»

В результате изучения данной программы в **1 классе** обучающиеся получают возможность формирования **Личностных УУД**:

- ✓ определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- ✓ проговаривать последовательность действий;
- ✓ учиться высказывать свое предположение (версию);
- ✓ учиться работать по предложенному педагогом плану;
- ✓ учиться отличать правильно выполненное задание от неверного;
- ✓ учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные: ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

- ✓ учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; ✓ учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные:

- ✓ учиться выражать свои мысли;
- ✓ учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- ✓ овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов		Дата	
		Теория	Практика	план	факт
Раздел «Как, откуда и куда?» - 10 часов					
1	Посвящение в Почемучки	1			
2	Как делают книги и журналы?	1			
3	Как делают книги и журналы?		1		
4	Откуда в кране вода?	1			
5	Откуда в кране вода?		1		
6	Откуда берется соль?	1			
7	Откуда берется соль?		1		
8	Как делают молочные продукты?	1			
9	Как делают молочные продукты?		1		
10	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	1			
Раздел «Где и когда?» - 9 часов					
11	Где живет райская птичка?	1			
12	Где живет райская птичка?		1		
13	Где растёт сахар?	1			

14	Где растёт сахар?		1		
15	Когда появляются микробы?	1			
16	Когда появляются микробы?		1		
17,	Когда и где появился первый цирк?	1			
18	Когда и где появился первый цирк?		1		
19	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	1		1	
Раздел «Почему это происходит?» - 8 часов					
20	Почему нужно есть фрукты и овощи?	1			
21	Почему нужно есть фрукты и овощи?		1		
22	Почему я чувствую боль?	1			
23	Почему я чувствую боль?		1		
24	Почему летом идет дождь, а зимой – снег?	1			
25	Почему летом идет дождь, а зимой – снег?		1		
26	Почему я не вижу ночью?	1			
27	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему это происходит?»	1			
Раздел «Что это такое?» - 6 часов					
28	Что такое воздух?		1		
29	Что такое характер?		1		
30	Чему учат пословицы?		1		
31	Что такое иммунитет?	1			
32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что это такое?»	1			
33	Итоговое занятие клуба «Почемучек»	1			

